

Teil C				Teil B			Teil A
Themen (zeitlicher Rahmen)	konkrete Inhalte	Kompetenzen	Formate der Leistungsbewertung	Medienbildung	Sprachbildung	übergreifende Themen	Bezüge
Standardsoftware	Umgang mit Textverarbeitung und Präsentationssoftware, Umgang mit einem Browser, Nutzung von Hilfesystemen (Rechtschreibprüfung/Thesaurus)	Problemlösen (Standsoftware zum Erzeugen von Produkten anwenden), Kommunizieren und Kooperieren	Präsentation, Test(s)	Gestaltung von Präsentationen, Aufbau nach Zielen ausrichten, Glaubwürdigkeit von Quellen beschreiben, Präsentationsarten unterscheiden und angemessene Art auswählen, Grundlegenden Aufbau einer Präsentation beschreiben	Entwicklung der sprachlichen Kompetenz (Präsentieren vor Publikum, Reflektion von Gehörtem und Gesagtem), Fachsprache nutzen, Leseverstehen	Präsentationen erstellen	
Informatiksysteme	EVA-Prinzip, Aufbau und Eigenschaften eines Informatiksystems, Grundlegende Fertigkeiten im Bedienen von Hard/Software, strukturierte Speicherung von Dateien, Grundprinzipien der Datensicherheit	Informatiksysteme verstehen (Bestandteile eines IT-Systems erkennen, Zusammenwirken von Hard/Software beschreiben), Kommunizieren und Kooperieren	Präsentation	Analyse des Aufbaus eines Rechners und dessen bewusste Nutzung des Rechners	Fachsprache verwenden, Sachverhalte und Abläufe beschreiben		
Leben in und mit vernetzten Systemen	gezielte und geplante Beschaffung von Informationen aus verschiedenen Medien, Cybermobbing, Glaubwürdigkeit von Informationen prüfen, Datenschutz, Netiquette, rechtliche Grundlagen	Mit Informationen umgehen (mit Medien zur Informationsbeschaffung interagieren), Kommunizieren und Kooperieren, Wechselwirkung zwischen Informatiksystemen, Mensch und Gesellschaft beurteilen	Präsentation, Test(s)	Informationsquellen auswählen und nutzen, reflektieren von Medienangeboten	Informationen verschiedener Texte zu einem Thema vergleichen	Ethik/Moral im Umgang miteinander, Plagiarismus, Cybermobbing	Berufsorientierung

Alle Themen werden integriert behandelt (kein linearer Ablauf)