

Teil C				Teil B			Teil A
Themen (zeitlicher Rahmen)	Konkrete Inhalte	Kompetenzen	Formate der Leistungsbewertung	Medienbildung	Sprachbildung	Übergreifende Themen (Teil C)	Bezüge (Teil A)
Theme 1: After the holidays . holidays, back to school	Basis: über Ferien, Urlaubsaktivitäten, Wetter, Gefühle, Schule (Gemeinsamkeiten / Unterschiede von britischen und deutschen Schulen) sprechen More: einer Website Informationen entnehmen, Meinung äußern und begründen, Kennenlerndialog führen	Sprechen, Hören, Schreiben, Lesen	Dialogvortrag, Collage	E-Mail, Tagebucheintr ag, Website, Filmclip	Entscheidungsfragen und Ergänzungsfragen stellen und beantworten, Verneinung, Notizen anfertigen, Über vergangene Ereignisse sprechen	Interkulturelle Bildung und Erziehung	Kulturelle Traditionen , Respekt und Toleranz, Fantasie

<p>Theme 2: Around London – famous sights, London zoo</p>	<p>Basis: über Londoner Sehenswürdigkeiten lesen und schreiben, Wegbeschreibung geben und verstehen, Tiere , über ein Bild spekulieren, ein Tier beschreiben More: Informationen einholen und geben, einen Zeitungsartikel verstehen und wiedergeben</p>	<p>Sprechen, Sprachmittlung, Lesen, Hören, Hörsehverstehen, Schreiben</p>	<p>Text / Steckbrief, Dialogvortrag, Projekt: Tierbuch, Monologvortrag, Zuordnungs- und Auswahlaufgaben (Sprachmittlung)</p>	<p>Filmclip Audiotexte Zeitungsartikell</p>	<p>Bilder als Verstehenshilfe einsetzen, einfache Präsentationsformen beherrschen, Fragen und Antworten formulieren, Listen anfertigen</p>	<p>Europabil- dung, interkultu- relle Bildung und Erziehung , Mobilitätsbildung</p>	<p>Kulturelle Traditionen , Respekt und Toleranz</p>
<p>Theme 3: Dreams – the future, heroes</p>	<p>Basis: über die Zukunft, Horoskope, Berufe, Menschen sprechen More: ein Horoskop schreiben, ein Interview verstehen, einen Comic beschriften, über die Zukunft spekulieren</p>	<p>Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung</p>	<p>Auswahlaufgaben, Monolog, Dialog, einen kurzen Text verfassen</p>	<p>Bilder, Audiotexte</p>	<p>Über Handlungen / Ereignisse in der Zukunft sprechen, Bilder als Verstehenshilfe einsetzen</p>	<p>Gesundheitsförderu- ng, kulturelle Bildung, Berufs- Studienor- ientierung</p>	<p>Respekt, Toleranz, Präsentatio- n von Ergebnissen</p>

<p>Theme 4: Celebrations – Festivals, birthdays</p>	<p>Basis: über das Lieblingsfest berichten / schreiben, über Pläne und Zukunftsvorhaben sprechen, eine Einkaufsliste erstellen, aus der Perspektive einer anderen Person über ein vergangenes Ereignis berichten More: einen Dialog zu Ende schreiben und szenisch darstellen, über seinen Geburtstag schreiben, Regeln eines Spiels erklären</p>	<p>Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung</p>	<p>Hörverstehenstest mit Zuordnungs- und Auswahlaufgaben, Dialogvortrag, Verfassen kurzer Texte, Collage, Zeichnung / szenische Darstellung (More)</p>	<p>Kurze Filmsequenz, Internetrecherche</p>	<p>Strategien zum Leseverstehen und zum Sprachenlernen anwenden, einer Nachricht Informationen entnehmen,</p>	<p>Kulturelle Bildung</p>	<p>Respekt, Toleranz, kooperative Lern- und Umgangsformen, Arbeitstechniken zur selbstständigen Wissensaneignung,</p>
<p>Theme 5: Dos and don'ts – rules at home, rules at school</p>	<p>Basis: über Probleme zwischen Eltern und Kindern sprechen, einen Tagebucheintrag verstehen, über Regeln zu Hause berichten, Vergleiche anstellen, eigene Schulregeln aufstellen, über Schulkleidung sprechen More: einen Brief schreiben, Argumente sammeln und eine Diskussion führen</p>	<p>Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung</p>	<p>Hörverstehenstest mit Zuordnungs- und Auswahlaufgaben, kurze Interviews verstehen</p>	<p>Tagebucheintrag</p>	<p>Eigene Meinung äußern und begründen, Ratschläge geben, Formulierungen zu Alltagssituationen, kurze Beschreibungen formulieren</p>	<p>Kulturelle Bildung, Demokratiebildung</p>	<p>Respekt, Toleranz</p>

<p>Theme 6: Let's go! – what's on, holidays</p>	<p>Basis: über Vorhaben am Wochenende sprechen, eine Genesungskarte schreiben, eine E-Mail verfassen, über bereits Erlebtes sprechen, Vermutungen über den Inhalt einer Geschichte äußern, aus der Perspektive eines anderen schreiben More: einen Sänger / eine Band vorstellen, einem Hörtext Informationen entnehmen und Notizen anfertigen, eine Broschüre verstehen, Verkehrsmittel miteinander vergleichen</p>	<p>Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung</p>	<p>Hörverstehenstest mit Zuordnungs- und Auswahlaufgaben, Leseverstehen anhand eines E-Mail-Textes überprüfen, Dialogvortrag</p>	<p>E-Mail Broschüre, Radiosendung</p>	<p>Bedeutung unbekannter Wörter erschließen, ein Interview führen</p>	<p>Gesundheitsförderung, kulturelle Bildung</p>	<p>Arbeitstechniken zur selbstständigen Wissensaneignung, Präsentation von Ergebnissen,</p>
------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------