

Teil C Klasse 7 Niveau D-E				Teil B			Teil A
Themen	konkrete Inhalte	Kompetenzen	Formate der Leistungsbewertung	Medienbildung	Sprachbildung	übergreifende Themen	Bezüge
Lebensräume und ihre Bewohner	<p>Gliederung eines Ökosystems</p> <p>Wechselbeziehungen im Ökosystem Fotosynthese Bedeutung der Ökosysteme für den Menschen</p> <p>Pflanzen- und Tierbestimmung, Anlegen einer Pflanzensammlung und Tierbeobachtung als Teil des Geländepraktikums</p>	<p>Wechselwirkungen beschreiben</p> <p>Sachverhalte ordnen und beschreiben</p> <p>Beobachtungen beschreiben und deuten</p> <p>Beobachtungskriterien festlegen</p> <p>Daten strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen</p> <p>Sachverhalte unter Verwendung der Alltagssprache unter Einbeziehung von Fachbegriffen beschreiben</p>	<p>Portfolio als Ersatz für eine LEK</p> <p>Test</p>	<p>themenbezogen zu einem Sachverhalt in verschiedenen Quellen recherchieren</p>	<p>zwischen alltags- und fachsprachlicher Beschreibung von Sachverhalten unterscheiden</p>	<p>Beurteilung anthropogener Einflüsse</p>	
Zelle - kleinste Funktionseinheit des Lebens	<p>Wiederholung Aufbau pflanzliche Zelle</p> <p>Funktion der Zellbestandteile</p>	<p>Zusammenhang von Struktur und Funktion</p> <p>Modelle zur Beschreibung von Sachverhalten</p> <p>Auswahl geeigneter Modelle</p>	<p>Modellbau einer Pflanzenzelle</p> <p>Test</p>	<p>interaktive Lernsoftware</p>	<p>Bedeutung einzelner Fachbegriffe erläutern</p>	<p>Bedeutung der Zellen und deren Stoffwechsel für das Leben</p>	
Sexualität Fortpflanzung und Entwicklung	<p>Hormone Hormonwirkung Pubertät</p> <p>sexuelle Selbstbestimmung</p>	<p>Wirkungsweise und Bedeutung erläutern</p> <p>Möglichkeiten und Folgen ihres Handelns</p>	<p>LEK</p> <p>ohne Bewertung</p>				

	sexuelle Orientierung Geschlechtsidentität Trans/Intergeschlechtlichkeit	beurteilen u. Konsequenzen daraus ableiten eigene Wertevorstellungen in Bezug auf andere und Normen der Gesellschaft reflektieren					
--	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Teil C Klasse 9 Niveau E-F				Teil B			Teil A
Themen	konkrete Inhalte	Kompetenzen	Formate der Leistungsbewertung	Medienbildung	Sprachbildung	übergreifende Themen	Bezüge
Bau und Funktion des Nervensystems	<p>Sinnesorgane und Reizarten Bau und Funktion der Sinnesorgane Funktionsstörungen</p> <p>Nervensystem Bau und Funktion des Nervensystems Nervenzelle, Gehirn</p>	<p>Planung und Durchführung von Experimenten zu Sinnesleistungen</p> <p>Modelle zur Beschreibung von naturwissenschaftliche Sachverhalten verwenden und vorhersagen graphische Darstellungen entwerfen</p>	<p>Test</p> <p>Protokolle</p> <p>LEK</p>	<p>Nutzung verschiedener Quellen Fachtexte</p>	<p>fachsprachliche und alltagssprachliche Beschreibung von Sachverhalten</p> <p>Fachbegriffe vernetzt darstellen</p>	<p>Ersatz für Sinneszellen</p> <p>Stressvermeidung</p> <p>Lernen und Gedächtnis</p>	
	<p>Sucht und Suchtprävention</p> <p>Entstehung von Sucht</p> <p>Suchtdreieck Rahmenbedingungen für Sucht</p>	<p>Zusammenhänge darstellen und ableiten</p> <p>Berechnung von Promillewerten im Blut</p>	<p>Test</p> <p>Rollenspiel</p>	<p>kritische Medienanalyse zur Werbung und Darstellung von Drogen in Filmen und Musikvideos</p>	<p>Argumentation Handlungsoptionen diskutieren und begründen Normen und Werte reflektieren</p>	<p>Ethik Wege in die/ aus der Sucht</p>	
Gesundheit und Krankheit	<p>Krankheitserreger Infektionskrankheiten Immunsystem Bau und Funktionsweise Allergien passive und aktive Immunisierung</p>	<p>steuernde und regulierende Prozesse erklären bzw. erläutern</p>	<p>LEK Plakate und andere Präsentationsformen</p>	<p>begründete Auswahl von Präsentationsformen Anwendung von Recherchemethoden Unterscheidung von Alltags- und Fachsprache</p>	<p>sach-, situations- und adressatenorientiert präsentieren</p>	<p>Gesundheitsvorsorge</p> <p>Impfmüdigkeit</p>	

Teil C Klasse 10 Niveau F-G				Teil B			Teil A
Themen	konkrete Inhalte	Kompetenzen	Formate der Leistungsbewertung	Medienbildung	Sprachbildung	übergreifende Themen	Bezüge
Entwicklung des Menschen	Entwicklung von Embryo und Fetus Schwangerschaft und Geburt	Bedeutung der Zellteilung für Fortpflanzung und die Vermehrung von Organismen erklären In einem Entscheidungs – prozess relevante Bewertungskriterien anwenden und Sicherheitsrisiken einschätzen	Test Info-Flyer	Gestaltung eigener Informationsmedien	themenbezogen zu einem naturwissenschaftlichen Sachverhalt in verschiedenen Quellen recherchieren zu einer Aussage eine passende Begründung formulieren, in der stützende Daten erläutert werden	Ethik Gesundheit	
Zelluläre Grundlagen der Vererbung	Chromosomen Zellteilungprozesse Mitose Meiose Vererbungsregeln	Herstellung geeigneter anschaulicher Modelle mit Modellen naturwissenschaftliche Sachverhalte darstellen Bedeutung der Kompartimentierung bei Kern- und Zellteilungsprozessen erläutern Auswertung von Karyogrammen	Modell Test	interaktive Lernsoftware Arbeit Modell und Realobjekten	Zusammenhänge zwischen naturwissenschaftlichen Sachverhalten und Alltagserscheinungen herstellen und dabei bewusst Alltagssprache in Fachsprache übersetzen		
Vererbung beim Menschen	Humangenetik Mutationen genetisch bedingte Krankheiten	Analyse von Stammbäumen graphische Darstellung auswerten und erläutern Vergleichen von Modifikation und Mutationen Funktionszusammenhänge von Vererbungsprozessen erläutern umweltbedingte Entwicklung von Organismen auf der	Test LEK	Auswahl und Nutzung geeigneter Quellen fachliche Relevanz von Informationen in verschiedenen bewerten/hinterfragen Daten auswerten	naturwissenschaftliche Sachverhalte fachsprachlich präzise darlegen Fachbegriffe vernetzt darstellen	Ethik Präimplantationsdiagnostik Abtreibung Mutagene	

		Grundlage zellbiologischer Prozesse erläutern		naturwissenschaftliche Sachverhalte mit geeigneten Symbolen veranschaulichen			
Evolution	Evolutionstheorien von Lamarck und Darwin Indizien für die Evolution Evolution des Menschen	Angepasstheit von Organismen mithilfe der Variabilität erklären umweltbedingte Entwicklung von Organismen auf Grundlage evolutionsbiologischer Aspekte erläutern bei Organismen die Struktur- und Funktionszusammenhänge von Evolutionsprozessen erläutern nach einem übergeordneten Vergleichskriterium ordnen und vergleichen aufgestellte Hypothesen bestätigen oder nach Widerlegung weitere Hypothesen entwickeln	LEK Vorträge Auswertung von Lernspielen (Niveau H)	Vergleich von fossilen Realobjekten und Modellen Lernspiele gezielte Auswahl von Medien für eine Präsentation und Reflektion der Auswahl	sach- situations- und adressatenorientiert Ergebnisse präsentieren Bewertung der Seriosität von Informationen in verschiedenen Medien Sachverhalte bewusst von Alltagssprache in Fachsprache übersetzen	Erdkunde Erdgeschichte Geschichte Entwicklung eines Evolutionsgedankens in einer religiös geprägten Epoche	