

## Schulinternes Curriculum des Faches Latein in der Sek. II

### Kompetenzen:

- Sprachkompetenz
- Kulturelle Kompetenz
  - Soziokulturelle Kompetenz
  - Interkulturelle Kompetenz
  - Literarische Kompetenz
- Methodenkompetenz

### Standards:

- Verstehen: Hören, Lesen, Sehen
- Sprachkenntnisse und –reflexion (Grammatik)

### Projekte:

- Präsentationen
- Erstellung von Rollenspielen (fakultativ)
- Praktische Erfahrungen zum römischen Alltag (fakultativ)

### Ziele:

- Vertiefung sprachlichen Wissens und Könnens
- Vertiefung des selbstständigen Lernens
- Erlernen von Standards
- Vertiefung von Lernstrategien
- Vertiefung von Medienkompetenz
- Ermöglichung binnendifferenzierten Lernens
- Vernetzung von Unterricht und fächerübergreifender Unterricht
- Teamarbeit
- Kritikfähigkeit
- Selbst- und Fremdeinschätzung
- Entwicklung sprachlich fundierter und zunehmend differenzierter Wahrnehmung antiker Kulturen

<b>Qualifikationsphase L2/3</b>				
<b>Thema</b>	<b>Sprachkompetenz</b>	<b>Kulturelle Kompetenz</b>	<b>Methodenkompetenz</b>	<b>Fächerübergreifende Ansätze / Projekte</b>
1. Semester: Römische Gesellschafts- und Sozialstrukturen	Caesar-Lektüre  Lektürebegleitende Grammatikarbeit zunehmend adäquate Sinnerfassung von lat. Texten	Kritische Beurteilung der der durch Autoren- und Gattungsintention geprägten Darstellung der römischen Sozialstrukturen	Vervollkommnung der in der Lehrbuchphase erworbenen Kompetenzen Methoden zum Umgang mit Texten und Medien Formen des produktiven Umgangs mit Texten	Fächerübergreifendes Arbeiten mit Geschichte, PW möglich  Präsentationen, Internetrecherche möglich
2. Semester: Von der Republik zum Prinzipat	Sallust-Lektüre  Lektürebegleitende Grammatikarbeit zunehmend adäquate Sinnerfassung von lat. Texten	Krise der röm. Republik Rhetorik als wichtiges Mittel der Auseinandersetzung in der Politik Ziel und Wesen eines politisch-historischen Autoren kritisch wahrnehmen	Vervollkommnung der in der Lehrbuchphase erworbenen Kompetenzen Methoden zum Umgang mit Texten und Medien Formen des produktiven Umgangs mit Texten	Fächerübergreifendes Arbeiten mit Geschichte, PW möglich  Präsentationen, Internetrecherche möglich
3. Semester: Menschliches Schicksal im Mythos	Ovid-Lektüre  Lektürebegleitende Grammatikarbeit zunehmend adäquate Sinnerfassung von lat. Texten Vertiefung der römischen Metrik	Lyr. Motive deuten, interpretieren, reflektieren und mit der Biographie des Autors in Beziehung setzen Hintergründe und Motive lateinische Lyrik (Mythologie)	Vervollkommnung der in der Lehrbuchphase erworbenen Kompetenzen Methoden zum Umgang mit Texten und Medien Formen des produktiven Umgangs mit Texten Verse rhythmisch lesen	Fächerübergreifendes Arbeiten mit Geschichte, Deutsch möglich  Szenische Darstellung, Präsentationen, Internetrecherche möglich
4. Semester: Glückskonzepte und Lebensbewältigung in der römischen Philosophie	Cicero-Lektüre  Lektürebegleitende Grammatikarbeit zunehmend adäquate Sinnerfassung von lat. Texten	Phil. Fragestellungen (indiv. Glück, Lebensziele, [röm.] Werte) verstehen, reflektieren und auf die moderne Zeit beziehen	Vervollkommnung der in der Lehrbuchphase erworbenen Kompetenzen Methoden zum Umgang mit Texten und Medien Formen des produktiven Umgangs mit Texten	Fächerübergreifendes Arbeiten mit Geschichte, Deutsch, Philosophie möglich  Präsentationen, Internetrecherche möglich

#### **Qualifikationsphase L4:**

1.-3. Semester: Lehrbucharbeit mit „Prima brevis“ (CC. Buchner)

=> für den Kompetenzerwerb vgl. „Schulinternes Curriculum des Faches Latein in der Sek. I“, welches analog Anwendung findet

=> Halbjahresthemen:

1. Geschichte und Politik
2. menschliches Schicksal im Mythos
3. Ausbreitung römischer Gesellschaftsstrukturen in den Provinzen

4. Semester: Lektüre: Caesar, de bello Gallico

=> Kompetenzen: Lektürebegleitende Grammatikarbeit, zunehmend adäquate Sinnerfassung von lat. Texten, Krise der röm. Republik, Ziel und Wesen eines politisch-historischen Autors kritisch wahrnehmen