

Bilingualer Unterricht an der Anna-Seghers-Gemeinschaftsschule

1. Was ist bilingualer Unterricht?

Bilingualer Unterricht ist Sachfachunterricht, welcher in der Fremdsprache Englisch erteilt wird. So werden fachliche Inhalte und die Fremdsprache gleichzeitig gelernt, sog. Content and Language Integrated Learning (CLIL).

2. Was kann bilingualer Unterricht leisten?

Im fremdsprachlichen Unterricht erhalten die Schülerinnen und Schüler eine zusätzliche Chance,

- ◆ **ihre kommunikative Kompetenz in der Fremdsprache zu erhöhen:** Sie erwerben einen deutlich erhöhten und differenzierten Wortschatz. Fremdsprachliche Fertigkeiten wie Lese- und Hörverstehen, Sprechen und Schreiben werden zusätzlich und anhand von authentischen Gesprächsanlässen gefördert. Dadurch wird ein größeres Selbstvertrauen im Umgang mit der Fremdsprache entwickelt.
- ◆ **interkulturell zu lernen:** Der bilinguale Unterricht erweitert und öffnet den nationalen Blickwinkel bereits durch die verwendeten Materialien und fördert somit Multiperspektivität und Weltoffenheit.
- ◆ **ihre internationale Berufs- und Studierfähigkeit vor allem im englischsprachigen Ausland anzubahnen:** Im Zeichen zunehmender globaler Vernetzungen und Digitalisierung stellt der Arbeitsmarkt teilweise hohe Anforderungen an junge Berufsanfänger. Fließendes Englisch wird zunehmend als lingua franca und Konzernsprache vorausgesetzt. Der bilinguale Unterricht ist nachweislich eine der effektivsten Methoden, sich die englische Sprache vertieft und umfassend anzueignen.

3. Wie wird der bilinguale Unterricht organisiert?

Der bilinguale Unterricht wird an unserer Schule systematisch angebahnt. Zunächst erhalten die Schülerinnen und Schüler in den Klassen 5 & 6 verstärkten Englischunterricht, um dann ab Klasse 7 das bilinguale Sachfach *History* (Geschichte) zu erlernen. Im Detail ist es folgendermaßen strukturiert:

Klasse 5 & 6: vorbereitender Englischunterricht

- vorbereitender Englischunterricht mit teilweise ersten geschichtlichen Themen und Arbeitstechniken aus dem Fach Geschichte/*History*
- zweistündig (ersetzt zwei parallel laufende ILZ-Stunden); dienstags 6./7. Stunde
- Vermerk auf Endjahreszeugnis über Teilnahme am Vorbereitungskurs Bilingualer Unterricht
-

Klasse 7 & 8: *History*

- Überführung des vorbereitenden Englischunterrichts in bilingualen Sachfachunterricht im Fach *History*
- zusätzlich zum regulären Geschichtsunterricht
- zweistündig (ersetzt zwei parallel laufende ILZ-Stunden)
- Vermerk auf Endjahreszeugnis über Teilnahme am Bilingualen Unterricht

Klasse 9 & 10: *History*

- Weiterführung *History* zusätzlich zum regulären Geschichtsunterricht
- dreistündig im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts (zusätzlich zu einem weiteren WPU-Fach)
- Zertifikat am Ende der 10. Klasse über die erfolgreiche Teilnahme am Bilingualen Unterricht

4. Wer kann am bilingualen Unterricht teilnehmen?

Schülerinnen und Schüler, die sich für den bilingualen Unterricht bzw. den vorbereitenden Englischunterricht interessieren, sollten gerne mit Sprache umgehen und Freude an der englischen Sprache haben. Sie sollten zudem Interesse an gesellschaftswissenschaftlichen Fächern haben, über

eine anhaltende Konzentrationsfähigkeit sowie Teamfähigkeit verfügen sowie bisher insgesamt gute Leistungen gezeigt haben. Wünschenswert sind gute bis sehr gute Leistungen im regulären Englischunterricht.

5. Wie kann ich mein Kind anmelden?

Um Ihr Kind anzumelden, füllen Sie bitte den unteren Abschnitt aus. Bei Fragen können Sie sich gerne an Frau Haueis-Robinson wenden. Gerne beraten Sie auch die jeweiligen Englisch-Fachlehrerinnen und -lehrer, ob Ihr Kind für den bilingualen Unterricht geeignet ist.