

Informationen für den neuen 7. Jahrgang

Liebe Eltern und Schüler*Innen des zukünftigen 7. Jahrgangs,
da momentan keine Informationsveranstaltung stattfinden kann,
gibt es auf diesem Weg die Möglichkeit, sich über die Besonderheiten
in der Sekundarstufe I an unserer Schule zu informieren.

Gern können Sie sich auch mit Fragen telefonisch oder per Mail an
mich wenden.

K. Bönisch

(Mittelstufenleiterin)

Pädagogische Strukturen

- Organisation der pädagogischen Arbeit hinsichtlich der individuellen Entwicklung jeder/jedes einzelnen Schülerin/s
- Planung und Organisation des konkreten Ablaufs des Schuljahres innerhalb des jeweiligen Jahrgangs
- Enge Zusammenarbeit mit Eltern, Erziehern, Sonderpädagogen und Sozialarbeiterin

Logbuch

- verbindliches Planungsinstrument für die Schüler*Innen (SuS)
- enthält alle notwendigen Informationen und Formulare für den Schulalltag
- dient der Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule

Das Team-Kleingruppen-Modell (TKM)

- heterogen bezüglich Geschlecht und Leistung
zusammengesetzte Gruppen von 4 – 6 SuS innerhalb einer Klasse, die mindestens ein Schuljahr bestehen bleibt
- wesentliches Instrument zur individuellen Förderung
- dient der schnelleren Organisation unterrichtlicher und außerunterrichtlicher Prozesse
- bietet jedem Kind im Falle auftretender Fragen, Unsicherheiten, Krankheit o.Ä. sichere Ansprechpartner
- im Unterricht = Grundlage für binnendifferenzierte Arbeit

Individuelle Lernzeit (ILZ)

- neben Team-Kleingruppen-Modell wesentliches Element der individuellen Förderung
- Unterstützung zum selbständigen Lernen
- Möglichkeit, an Projekten oder Präsentationen zu arbeiten
- Prüfungsvorbereitung
- nacharbeiten versäumter Unterrichtsinhalte im Krankheitsfall
- Vorbereitung auf den Übergang in die gymnasiale Oberstufe
- Zeit, in der SuS entsprechend ihres Tempos und ihrer Fähigkeiten lernen durch:
 - kooperatives Lernen
 - individuelle Förderung
 - temporäre Lerngruppen
 - Einzelunterricht
- Beurteilung der effektiven Nutzung der ILZ auf dem Zeugnis

ILZplus

- Förderung von SuS mit besonderer Begabung und Talenten in temporären Kleingruppen
- besitzt überwiegend Projektcharakter
- Auswahl der SuS erfolgt über Fachlehrerteam des Jahrgangs

Bilingualer Unterricht

- Sachfachunterricht in der Fremdsprache Englisch
- zusätzlich zum regulären Geschichtsunterricht
- für SuS, die Freude an der englischen Sprache und Interesse an gesellschaftswissenschaftlichen Fächern haben

Erweitertes Lernangebot (ELA)

- fester Bestandteil des schulischen Lebens in den Jg. 5 – 8
- mindestens einmal wöchentlich nach dem Unterricht je 90 Minuten
- Auswahlmöglichkeit aus vielfältigem Angebot, das der Entwicklung von Kreativität, Selbstbewusstsein und Selbständigkeit sowie der Talentförderung und dem Wecken von Interessen dient

Projekt Verantwortung (PV)

- Teil des Ganztagskonzepts im 7. und 8. Jahrgang
- Ausübung einer gemeinnützigen Tätigkeit außerhalb der Schule

Wahlpflichtunterricht (WPU)

- Bestandteil des Pflichtunterrichts mit je vier Stunden pro Woche
- Möglichkeit der Wahl eines Unterrichtsfaches (Französisch, Spanisch, Naturwissenschaften, Sport, Kunst, Wirtschaft-Arbeit-Technik)

Berufs- und Studienorientierung (BSO)

- wichtiger Baustein für einen gelungenen Übergang von der Schule in die Ausbildung oder das Studium
- systematische aktuelle Informationswiedergabe
- Kooperation mit externen Partnern
- Vorbereitung, Begleitung, Planung, Dokumentation und Nachbereitung durch das Fach WAT in Zusammenarbeit mit der Klassenleitung
- detaillierte Informationen auf der Homepage